

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа села Частая Дубрава Липецкого муниципального района
Липецкой области

(МБОУ СШ с.Частая Дубрава)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СШ с.Частая Дубрава

протокол от 14.04.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ с.Частая Дубрава

Приказ № 25-А от 17.04.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

II Система управления организацией

III Оценка образовательной деятельности

IV Организация учебного процесса

V Содержание и качество подготовки обучающихся

VI Востребованность выпускников

VII Функционирование внутренней системы оценки качества образования

VIII Оценка кадрового обеспечения

IX Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

X Оценка материально-технической базы

Статистическая часть

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа села Частая Дубрава Липецкого муниципального района Липецкой области (МБОУ СШ с.Частая Дубрава)
Руководитель	Юрий Викторович Григорьев
Адрес организации	398513, Липецкая область, Липецкий район, с.Частая Дубрава, ул.Московская, 13а
Телефон, факс	(4742)75-37-44
Адрес электронной почты	schoolhd@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия 48 ЛО1 № 0001896 выданное Управлением образования и науки Липецкой области 18 декабря 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48 АО1 № 0000586 выданное Управлением образования и науки Липецкой области 29 января 2018 г., срок действия по 29 апреля 2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ СШ села Частая Дубрава (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СШ села Частая Дубрава (далее – Школа) расположена вблизи г.Липецк. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и индивидуальной застройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих поселках.

Школа является образовательным, культурным, спортивным центром развития села, что способствует повышению качества жизни его жителей.

II. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом председателя комитета образования администрации Липецкого муниципального района.

Права и обязанности Директора, его компетенция в области управления Учреждением определяется в соответствии с законодательством об образовании, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, организационно – хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, Совет школы, Педагогический Совет, Совет профилактики, Совет родителей, Совет обучающихся и др. Решения коллегиальных органов управления Учреждением принимаются в порядке, установленном статьей 181.2. Гражданского кодекса Российской Федерации. Указанные решения принимаются открытым голосованием, если законодательством не установлено иное.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Совет учреждения</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заслушивает администрацию школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; -рассматривает вопросы о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы школы; -представляет интересы школы в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; -принимает к своему рассмотрению иные вопросы деятельности школы, кроме отнесенных к ведению Общего собрания трудового коллектива и педагогического совета: -поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания школьников, творческих поисков педагогических работников в организации инновационной работы; -определяет пути взаимодействия школы с добровольными обществами, другими государственными, негосударственными, общественными институтами, творческими союзами, с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов; -рассматривает иные вопросы, вынесенные на рассмотрение администрацией Учреждения. <p><i>В рамках работы были рассмотрены следующие вопросы : правила внутреннего распорядка, правила пользования сотовым телефоном в школе, результаты самообследования. Большое внимание уделялось вопросам организации питания школьников и работе школьной столовой. Совет рассматривал и согласовывал другие локальные акты в рамках своих полномочий.</i></p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение образовательных программ, программы развития Учреждения; - рассматривает проекты учебного плана и годового календарного графика - рассмотрение отчёта о самообследовании Учреждения; -рассмотрение аналитических отчётов педагогических работников, аттестуемых на заявленную категорию; - рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность; - рассмотрение и утверждение методических направлений работы Учреждения; - решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, в том числе о переводе

учащихся, имеющих академическую задолженность;

- принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов государственного образца;

- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося;

- определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

- рассмотрение вопросов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- рассмотрение вопросов индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ;

- принятие решения о поощрении обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

- рассмотрение и принятие кодекса профессиональной этики педагогических работников Учреждения;

- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почётных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к отраслевым наградам и другим видам поощрений;

- утверждение характеристик учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель РФ» и почетному знаку «Почетный работник общего образования»;

- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

	<p><i>В 2022 году педагогический совет заседал 11 раз. На заседаниях рассматривались вопросы профессиональной компетентности педагогов, совершенствование образовательной деятельности с целью повышения качества знаний обучающихся. Особое внимание педагогов в прошедшем учебном году было обращено на переход на новые ФГОСы, внедрение программы воспитания, также на выявление причин и преодоление неуспеваемости обучающихся, подготовке к ГИА и вопросам воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Педагоги изучали нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации, решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы основного общего образования и среднего общего образования, о выпуске обучающихся, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования, о выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускникам 9 и 11 классов, награждении выпускников грамотами «За особые успехи в учении», о переводе обучающихся. Педагогический коллектив рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий.</i></p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение и принятие Устава, изменений и дополнений, вносимых в него; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, регламентирующие трудовые отношения; - выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - ходатайство о награждении работников Учреждения; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством. <p><i>В 2022 году общее собрание работников заседало 2 раза. На заседаниях рассматривались вопросы: обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, ходатайства о награждении работников Учреждения</i></p>
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся; - выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета; - оказание содействия администрации Учреждения в проведении мероприятий различной направленности; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. <p><i>На четырех заседаниях были рассмотрены локальные акты и положения образовательного учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) приложения, список литературы, список учебно-методической литературы, список образовательно-информационных ресурсов для всех уровней общего образования. Календарные учебные графики МБОУ СШ с.Частая Дубрава на учебный год. Вопросы обучения с использованием дистанционных технологий.</i></p>
<p>Совет обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация вне учебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - представление интересов коллектива обучающихся; - содействие в развитии инициативы и самостоятельности учащихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива Учреждения вопросов; - включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности; - организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий <p><i>В рамках работы Совета обучающихся велась работа по организации проведению традиционных мероприятий с</i></p>

	<p>использованием дистанционных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник 1 сентября – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствуют обучающиеся 1-11 классов. Праздник готовят старшеклассники, в чем выражается и шефская помощь первоклассникам, и реализация их творческих способностей. - Концерт, посвященный Дню Учителя- (готовит 11 класс) - Праздник «Осени» (проводится выставка плодов по различным номинациям, готовятся букеты и газеты, выступления начальных классов) - Осенний бал (готовит 9 класс) - Праздник мам, посвященный Дню матери проводят все школьники для своих мам и бабушек. - Новогодний спектакль (готовит 10 класс) - Концерт, посвященный Дню защитника Отечества (готовят 7 классы) - День воина –интернационалиста (готовит 8 класс) - Празднование Дня 8 Марта (готовят все классы) - Празднование 12 апреля. (готовят все классы) - Концерт, посвященный Дню Победы (9 класс) - Праздник Последнего звонка и выпускной вечер готовят выпускники.
<p>Совет профилактики</p>	<p>Совет профилактики создан в Учреждении для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся.</p> <p>Компетенция Совета профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся учреждения; - разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей; - проведение профилактической работы с детьми девиантного поведения; - проведение просветительской деятельности; - организация профилактической работы с родителями (законными представителями); - защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц; - решение вопроса о постановке или снятии с внутришкольного учета обучающихся; - ходатайствует о постановке обучающихся на учет в ПДН; - осуществление контроля организации работы с обучающимися, состоящими на учете в школе, ПДН. <p>Состав Совета профилактики формируется директором школы и утверждается приказом. Совет состоит из</p>

	<p>председателя, заместителя председателя, секретаря и членов совета. Председателем Совета профилактики является заместитель директора по воспитательной работе. Секретарь Совета назначается его председателем. Членами Совета профилактики являются директор, заместители директора по УВР, педагоги, педагог-психолог. На заседания Совета профилактики могут приглашаться классные руководители, представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Общее руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Численность состава Совета от 5 до 11 представителей. Совет профилактики создается сроком на один год. Совет профилактики заседает не реже одного раза в четверть. Экстренное (внеочередное) заседание Совета профилактики может быть по распоряжению созвано по распоряжению директора Учреждения, решению большинства его членов. План работы Совета профилактики составляется на учебный год. Заседание Совета профилактики правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета профилактики. Решения Совета профилактики принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета профилактики. Заседания Совета профилактики оформляются протоколом. Решения Совета профилактики доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).</p> <p><i>Заседание Совета профилактики проводилось 4 раза за год. На заседании рассматривались следующие вопросы: посещение на дому учащихся, стоящих на ВШУ, социально - педагогическое сопровождение семей, рассмотрение ходатайств классных руководителей об успеваемости и поведении, пропусках учащихся, результаты посещения на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Большое внимание уделялось вопросам нравственно - полового воспитания учащихся, воспитания патриотизма и гражданской ответственности, профилактика суицидального поведения, давались рекомендации о снятии с ВШУ или постановке на ВШУ.</i></p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

На заседаниях МО рассматривались вопросы целесообразности и эффективности методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения в соответствии с задачами предметов соответствующего цикла, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов.

Рассматривались рекомендации руководителя МО по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, организации воспитательной работы, изучения опыта

работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов было организовано взаимопосещение уроков и воспитательных часов с последующим обсуждением на заседаниях объединений. Было организовано обсуждение и анализ рабочих программ общего образования по ФГОС и внесенных изменений в рабочие программы начального, основного общего и среднего общего образования, разработанных учителями на 2022год, внедрения новых ФГОС с 2022г. и программы воспитания. На заседаниях объединений рассматривались вопросы стратегии преподавания предметов, реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся через урочную и внеурочную формы технологии обучения в сотрудничестве с использованием дистанционных технологий.

III. Оценка образовательной деятельности

Программа развития «Школа новых возможностей» нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающий изменения в структуре, технологиях образования, системе управления и организационных формах образовательной деятельности. Миссия школы заключается в поиске ресурсов и создании комфортных и безопасных условий для организации и воплощения такого образовательного процесса, продуктом которого будет личность образованного, социально активного, самодостаточного человека, способного быстро адаптироваться, самореализоваться в любых социальных и экономических ситуациях.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической и культурной сферы Липецкой области и Российской Федерации.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

III.1. Учебные планы школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	50
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	128
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	177
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 418 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПП.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СШ с.Частая Дубрава разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ с.Частая Дубрава приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года СШ с.Частая Дубрава внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания ОДНКНР.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ЛНР:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 3-й класс);
- уровень ООО – 1 обучающийся (1 – в 7-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ЛНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территории ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы для обучающихся были организованы дополнительные занятия по всем учебным предметам.

В апреле 2022 года они выбыли из школы в ЛНР.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СШ с.Частая Дубрава осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. ФГОС для 10-11 классов определены 5 профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный.

По выбору учащихся 10 класса и их родителей (согласно заявлениям) был определен универсальный профиль обучения. Учащиеся 11 класса продолжают обучение по универсальному профилю. Учебный план профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часы учебного предмета «Родной язык» из предметной области «Родной язык и родная литература» в школе, согласно заявлениям, переданы на изучение русского языка. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми кадровыми ресурсами соответствующей квалификации, наличием учебных программ учебников, методических рекомендаций, дидактическими материалами, контрольными заданиями.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	15	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умственной отсталостью – 8 (1,9%);

- с ЗПР- 1 (0,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Подготовка к школе

Для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Школа будущего первоклассника**» социально-педагогической направленности.

Основной идеей программы является создание условий для удовлетворения важнейших потребностей ребенка, его самореализации и творческого самовыражения с учетом возрастных норм. Предлагаемый курс занятий представляет собой систему подготовки, особенностью которой является интегрированный курс, объединяющий основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, формируя определенные уже школьные, но еще детские отношения. Система учебных занятий состоит из интегрируемых курсов и ориентирована на различный возрастной состав дошкольников.

Отличительными особенностями программы дошкольного образования является то, что она одновременно решает две задачи:

1) подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательно-речевое развитие и пр.);

2) подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению с взрослыми и сверстниками и пр.).

Отличительной чертой работы школы будущего первоклассника является работа педагога в тесном контакте с родителями. После каждого занятия они приходят в кабинет, чтобы познакомиться с видами деятельности на занятии и результатами.

Родители получают:

- консультации;
- рекомендации по работе с детьми дома, чтобы закрепить полученные ими знания;
- наставления по некоторым проблемам и способам подобной работы.

В конце обучения проводится тестирование детей, анкетирование родителей, позволяющие судить об успешности реализации программы.

В 2022 году реализовать программу удалось в полном объеме.

Количество учащихся, в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, в 2022/23 учебном году
44	33

Об антикоронавирусных мерах

Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Липецкой области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Дистанционное обучение

На основании приказов по школе было организовано дистанционное обучение в отдельных классах, где порог заболеваемости превышал 20%. Реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вывод: путем самообследования установлено, что реализация учебных планов в МБОУ СШ с.Частая Дубрава предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся, позволяет достигнуть цели образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

III.2. Воспитательный компонент образования

В современном обществе процесс воспитания рассматривается как целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями. Сохранение и укрепление здоровья детей, как физического, так и морального, и психологического, обеспечение безопасности их жизни являются основными национальными приоритетами, о которых идет речь в Указе Президента РФ В.В. Путина «О Десятилетии детства в России».

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с национальным воспитательным идеалом, декларированным ФГОС, Стратегией развития воспитания в РФ и основана на культурном наследии, потребностях и интересах детей, необходимых для

личностного развития и самореализации. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, включающей следующие модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)». Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО,ООО,СОО. Они конкретизируют работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, родителей разнообразны: совместные акции, мероприятия.

Главная цель воспитательной работы в школе заключается в воспитании гармоничной, нравственной, интеллектуальной, физически развитой личности, способной к творчеству и самоопределению, адаптированной к быстроизменяющимся условиям жизни, с активной гражданской позицией.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- обеспечение жизни и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- обеспечение позитивных межличностных отношений между обучающимися и между обучающимися и учителями;
- освоение образовательных программ дополнительного образования;
- воспитание патриотических чувств и формирование опыта гражданско- правового поведения;
- развитие ученического самоуправления;
- создание условий для самореализации, развития творческих и интеллектуальных способностей детей;
- развитие эмоционального интеллекта в рамках реализации Программы развития личностного потенциала;
- профилактическая работа различной направленности.

В 2022 году воспитательная работа проводилась в рамках следующих комплексов воспитательной системы: центры воспитания - музей школы «Быт народа», краеведческий музей с.Частая Дубрава, ЦКиД с.Частая Дубрава, ученическое самоуправление – Совет школы; спортивный клуб «Славяне»; добровольческий отряд «ДобрОполк», юнармейские отряды «Славяне» и «Дружина», дополнительного образования обучающихся, Календаря знаменательных дат.

Базовыми национальными ценностями провозглашены: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, литература, природа, человечество.

Классными руководителями 1-11-х классов разработаны и реализуются воспитательные программы классов.

Педагоги школы используют различные формы работы с детьми: классные часы, беседы, часы общения, экскурсии, спортивные соревнования, игры, трудовую деятельность, коллективные творческие дела, конкурсы, концерты.

В течение 2022 года учащиеся участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дубровиной Е.Н. (6 «А» класс), Смольяниновой С.В. (6 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, семьями ветеранов ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам устного опроса обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе действует добровольческий отряд «ДобрОполк», который объединяет инициативных школьников. В рамках муниципальных и региональных мероприятий школьники приняли участие в добровольческих акциях «Осенняя, весенняя Неделя Добра», «Неделя молодежного служения» и акциях «1 декабря – день борьбы со СПИДом», «Ветеран живет рядом» и др.

Волонтеры школы проводили кропотливую поисковую работу в архивах, находя сведения о дедах и прадедах, не вернувшихся с войны. Бессмертный полк школы собрал более 100 фотографий участников Великой Отечественной войны. Акция «Бессмертный полк» под своим знаменем 9 мая собрала 400 неравнодушных мальчишек и девчонок школы. И только благодаря активной, самоотверженной работе активных членов добровольческого отряда Акция «Бессмертный полк» прошла на высоком эмоциональном уровне и нашла отражение в сердцах сотен частодубравцев, присоединившихся к Акции.

Акции «Вахта памяти» и «Свеча памяти» традиционно проводятся 9 мая силами волонтеров. Третий раз была объявлена Акция «Сад победы», участие в которой приняли не только дети, но и педагоги.

Добровольцы в апреле-мае сумели привлечь к Акции «Георгиевская ленточка» около 390 жителей села.

Не оставлены без внимания и памятники погибшим воинам на территории сёл Частая Дубрава, Товаро-Никольское. Юнармейцы поддерживают постоянный порядок у памятных мест и всегда рядом с ними, показывая пример, находятся учителя-наставники. Оказывали шефскую помощь родственникам ветеранов войны, ветеранам труда и труженикам тыла, пожилым и одиноким людям. Приобщение обучающихся к решению экологических проблем осуществлялось в ходе активного участия в конкурсах, акциях и конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровнях. Учащиеся проявили себя в различных мероприятиях в рамках «Всероссийских Дней защиты от экологической опасности», принимали участие в акции «Чистый дворик» по поддержанию чистоты территорий села и школы, экологических форумах, конференциях (областная конференция «Малые реки»). Обучающиеся успешно принимали участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях: «Дети против мусора», «Улыбка природы», «Вместо ёлки букет», «Покорми птиц зимой», «Посади деревце» и др.

Деятельность органов ученического самоуправления

Высшим органом ученического самоуправления является Совет школы. Он созывается 1 раз в месяц и работает по плану, утверждённому в начале учебного года. В Совет школы входят командиры из числа учащихся 5-11 классов. Полномочия Совета:

- заслушивает отчет и оценивает результаты деятельности детской организации за определенный срок;
- рассматривает и принимает стратегические управленческие решения, определяющие жизнедеятельность школы на следующий учебный год (сферы деятельности ученического самоуправления, формы и содержание деятельности);
- утверждает нормативные документы самоуправления детской организации (положения, правила, декларации), вносит в них изменения и дополнения;
- вырабатывает рекомендации к внесению изменений в программу деятельности органов самоуправления.

Активистами Совета были подготовлены и проведены традиционные мероприятия в соответствии с Календарём знаменательных дат.

О мероприятиях, проводимых в школе, выкладывалась информация на сайт, размещалась в социальных сетях.

Событие	Ответственный класс
День знаний	11
День солидарности в борьбе с терроризмом	11
Международный день грамотности	7а,б
День учителя	11
Международный день пожилых людей	7а,б
День гражданской обороны	9а,б
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	4а,б
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11
День народного единства	5а
Международный день толерантности	5б
День матери в России	1-11
Международный день Инвалидов	8а
День Неизвестного Солдата	1-11
День Героев Отечества	1-11
День Конституции	10
Международный день памяти Холокоста	10
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	1-11
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10
День Российской Науки	10

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7а,б
День защитника Отечества	1-11
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	9а,б
Международный женский день	8а,б
День восстановления Крыма с Россией	6а,б
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10
День местного самоуправления	10
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9а,б
День славянской письменности	6а,б
Последний звонок	11
Международный день защиты детей	5а,б
День Русского языка – Пушкинский день России	1-11
День России	10
День памяти и скорби	10
День флага	6-8

Эффективность традиционных мероприятий показывает вовлеченность в них 98,9% учащихся. Благодаря участию в работе творческих объединений обучающиеся приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений, получают дополнительные возможности социализации. Результативность деятельности творческих объединений за 2022 год представлена в таблице:

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Районные соревнования по минифутболу	Муниципальный	3 место

2.	Районные соревнования по баскетболу(парни) в зачет круглогодичной спартакиады обучающихся Липецкого района	Муниципальный	1 место
3.	Районные соревнования по баскетболу(девушки) в зачет круглогодичной спартакиады обучающихся Липецкого района	Муниципальный	2 место
4.	Районные соревнования по волейболу(парни) в зачет круглогодичной спартакиады обучающихся Липецкого района	Муниципальный	1
5.	Областной конкурс рисунков «Эколята-друзья природы»	Муниципальный	1 место
6.	Областной конкурс рисунков «Эколята-друзья природы»	Муниципальный	1 место
7.	Областной конкурс рисунков «Эколята-друзья природы»	Муниципальный	1 место
8.	Областная паралимпиада для обучающихся с ОВЗ	Областной	участие
9.	Всероссийская Акция «Кросс нации-2022»	Муниципальный	1 место
10.	Всероссийская Акция «Кросс нации-2022»	Муниципальный	2 место
11.	Областная Акция-конкурс рисунков «В Армии служить почетно!»	Муниципальный	1 место
12.	Областная Акция-конкурс рисунков «В Армии служить почетно!»	Муниципальный	1 место
13.	Областная Акция-конкурс рисунков «В Армии служить почетно!»	Муниципальный	2 место
14.	Областная Акция-конкурс рисунков «В Армии служить почетно!»	Муниципальный	3 место
15.	Областная Акция-конкурс рисунков «В Армии служить почетно!»	Муниципальный	3 место
16.	Областная Акция-конкурс рисунков «В Армии служить почетно!»	Муниципальный	3 место
17.	Областной конкурс «Красота Божьего мира»	Муниципальный	1 место
18.	Районный конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	1 место
19.	Районный конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	3 место
20.	Областной конкурс рисунков «Искусство в финансах»	Областной	Участие

21.	Областной конкурс рисунков «Искусство в финансах»	Областной	Участие
22.	Областная олимпиада по избирательному праву	Областной	Сертификаты участника(4)
23.	Межшкольный интеллектуальный марафон «С наукой познаю мир»	Областной	Участие
24.	Областной квест «Неделя конкуренции»	областной	Диплом за участие
25.	Игра «Орлёнок» (общий зачет)	Муниципальный	4 место
26.	Игра «Орлёнок» (личный зачет)	Муниципальный	1 место
27.	Игра «Орлёнок» (личный зачет)	Муниципальный	2 место
28.	Игра «Орлёнок» (личный зачет)	Муниципальный	3 место
29.	Областной конкурс от «Единой России», посвященный Дню матери	Областной	Участие
30.	Районный конкурс, посвященный Дню матери «Моя мама лучше всех!»	Муниципальный	1 место
31.	Районный конкурс, посвященный Дню матери «Моя мама лучше всех!»	муниципальный	1 место
32.	Открытая областная олимпиада по русскому языку «Грамматикон» (ЦПОД «Стратегия»	Областной	Участие
33.	Интеллектуальная игра, посвященная Дню конституции	Муниципальный	1 место
34.	Районный конкурс, посвященный Дню конституции	Муниципальный	2 место
35.	Районный конкурс, посвященный Дню конституции	Муниципальный	3 место
36.	Районный конкурс, посвященный Дню конституции	Муниципальный	3 место
37.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Муниципальный	1 место
38.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Муниципальный	1 место
39.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Муниципальный	1 место
40.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Областной	Сертификат участника(4 из 14)

41.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Областной	Сертификат участника(7 из 25)
42.	Областной конкурс «Шедевры из чернильницы-2022» (номинация «Иллюстрации»)	Муниципальный	1 место
43.	Областной конкурс «Шедевры из чернильницы-2022» (номинация «Иллюстрации»)	Муниципальный	1 место
44.	Областной конкурс «Шедевры из чернильницы-2022» (номинация «Иллюстрации»)	Муниципальный	1 место
45.	Областной конкурс «Шедевры из чернильницы-2022» (номинация «Иллюстрации»)	Муниципальный	1 место
46.	Областной конкурс «Шедевры из чернильницы-2022» (номинация «Иллюстрации»)	Муниципальный	2 место
47.	Областной конкурс «Шедевры из чернильницы-2022» (номинация «Иллюстрации»)	Муниципальный	2 место
48.	Областной конкурс «Шедевры из чернильницы-2022» (номинация «Иллюстрации»)	Муниципальный	3 место
49.	Областной конкурс «Шедевры из чернильницы-2022» (номинация «Иллюстрации»)	Муниципальный	3 место
50.	Областной конкурс «Шедевры из чернильницы-2022» (номинация «Художественное слово»)	Муниципальный	1 место
51.	Областной конкурс «Шедевры из чернильницы-2022» (номинация «Художественное слово»)	Муниципальный	1 место
52.	Областной конкурс «Шедевры из чернильницы-2022» (номинация «Художественное слово»)	Муниципальный	2 место
53.	Областной конкурс «Шедевры из чернильницы-2022» (номинация «Художественное слово»)	Муниципальный	2 место
54.	Районный конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО»	Муниципальный	1 место
55.	Районный конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО»	Муниципальный	Призер
56.	Районный конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО»	Муниципальный	Призер
57.	Районный конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО»	Муниципальный	Призер
58.	Районный конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО»	Муниципальный	Призер
59.	Районный конкурс кормушек	Муниципальный	1 место
60.	Районный конкурс кормушек	Муниципальный	1 место

61.	Районный конкурс кормушек	Муниципальный	1 место
62.	Районный конкурс кормушек	Муниципальный	3 место
63.	Районный конкурс кормушек	Муниципальный	3 место
64.	Конкурс «Вместо елки- новогодний букет»	Муниципальный	1 место
65.	Конкурс «Вместо елки- новогодний букет»	Муниципальный	1 место
66.	Конкурс «Вместо елки- новогодний букет»	Муниципальный	1 место
67.	Конкурс «Вместо елки- новогодний букет»	Муниципальный	2 место
68.	Конкурс «Вместо елки- новогодний букет»	Муниципальный	3 место
69.	Конкурс «Вместо елки- новогодний букет»	Муниципальный	3 место
70.	Областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	Муниципальный	1 место
71.	Областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	Муниципальный	1 место
72.	Областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	Муниципальный	1 место
73.	Областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	Муниципальный	2 место
74.	Областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	Муниципальный	2 место
75.	Областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	Муниципальный	3 место
76.	Областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	Муниципальный	3 место
77.	Областной конкурс фотолобителей «Юность России»	Муниципальный	1 место
78.	Областной конкурс фотолобителей «Юность России»	Муниципальный	1 место
79.	Областной конкурс фотолобителей «Юность России»	Муниципальный	2 место
80.	Областной конкурс фотолобителей «Юность России»	Муниципальный	2 место
81.	Областной конкурс фотолобителей «Юность России»	Муниципальный	3 место

82.	Районный конкурс рисунков «Мужество,доблесть,честь»	Муниципальный	1 место
83.	Районный конкурс рисунков «Мужество,доблесть,честь»	Муниципальный	1 место
84.	Районный конкурс рисунков «Мужество,доблесть,честь»	Муниципальный	1 место
85.	Районный конкурс рисунков «Мужество,доблесть,честь»	Муниципальный	1 место
86.	Районный конкурс рисунков «Мужество,доблесть,честь»	Муниципальный	1 место
87.	Районный конкурс рисунков «Мужество,доблесть,честь»	Муниципальный	2 место
88.	Районный конкурс рисунков «Мужество,доблесть,честь»	Муниципальный	2 место
89.	Районный конкурс рисунков «Мужество,доблесть,честь»	Муниципальный	2 место
90.	Районный конкурс рисунков «Мужество,доблесть,честь»	Муниципальный	3 место
91.	Районная Акция «Мир в алфавитном порядке», посвященная Дню толкового словаря	Муниципальный	грамоты за участие
92.	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет», посвященный 8 Марта	Муниципальный	1 место
93.	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет», посвященный 8 Марта	Муниципальный	1 место
94.	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет», посвященный 8 Марта	Муниципальный	2 место
95.	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет», посвященный 8 Марта	Муниципальный	2 место
96.	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет», посвященный 8 Марта	Муниципальный	2 место
97.	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет», посвященный 8 Марта	Муниципальный	2 место
98.	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет», посвященный 8 Марта	Муниципальный	3 место
99.	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет», посвященный 8 Марта	Муниципальный	3 место
100.	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет», посвященный 8 Марта	Муниципальный	3 место
101.	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет», посвященный 8 Марта	Муниципальный	3 место
102.	Соревнования по баскетболу в зачет круглогодичной спартакиады учащихся	Муниципальный	3 место

103	Всероссийская Акция «Лыжня России»	Муниципальный	1,2,3 места
104	Областные состязания по лыжным гонкам	Областной	1 место
105	Областной турнир «Тюшевская ладья»	Областной	2 место
106	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках «Президентских спортивных игр»	Муниципальный	3 место
107	Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках «Президентских спортивных игр»	Муниципальный	3 место
108	Соревнования по волейболу среди девушек в рамках «Президентских спортивных игр»	Муниципальный	1 место
109	Соревнования по волейболу среди юношей в рамках «Президентских спортивных игр»	Муниципальный	1 место
110	Областной конкурс «Вперед, мальчишки!»	Муниципальный	3 место

Дополнительное образование - это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование — это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться профессионально и лично.

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Хореография»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника», «Отряд ЮИД»);
- техническое («Радиотехника»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Хореография»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника»);

- естественно-научное («Физика вокруг нас», «Биологический практикум», «Химия в опытах»);
- техническое («Радиотехника»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 5 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 20 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В рамках дополнительного образования продолжает действовать школьный спортивный клуб «Славяне». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 обучающихся (26% обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды

			12:00	
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов
4	Первенство по волейболу среди парней 8–11-х классов	Спортивный зал	02.12.2023	Обучающиеся 8-11 классов
5	Первенство по баскетболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	06.12.2023	Обучающиеся 8-11 классов
6	Первенство по баскетболу среди парней 8–11-х классов	Спортивный зал	08.12.2023	Обучающиеся 8-11 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В школе организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ на внебюджетной основе, куда входят учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта, расположенные на территории с.Частая Дубрава, с Боринское, города Липецка.

Возрастные группы	Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием											
		Школьные кружки, (кол-во уч-ся, %)	Школьные спортивные секции (кол-во уч-ся, %)	УДО, подведомственные ДО (кол-во учащихся, %)		Учреждения, не относящиеся к ДО							
						муниципальные				региональные			
						Учреждения культуры (кол-во учащихся, %)		Учреждения спорта (кол-во учащихся, %)		УДО, подведомственные УОиН; учреждения культуры, спорта (кол-во учащихся, %)		Частные учреждения досуга (кол-во уч-ся, %)	
						На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ	На базе ОУ	Вне ОУ
1-4 классы	178	52/32%	40/24%	-	60/28%	-	35/24%	-	40/31%	-	10/8%	-	-
5-9 классы	221	110/61%	52/25%	-	40/20%	-	45/21%	-	45/31%	-	8/5%	-	-
10 -11 классы	19	14/75%	14/75%	-	10/50%	-	4/25%	-	4/25%	-	-	-	-
ВСЕГО:	418	176/42%	106/24%	-	110/26%	-	84/20%	-	89/25%	-	18/4%	-	-

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 94 процента.

Внеурочная деятельность

Содержание внеурочной деятельности на всех уровнях образования сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по следующим направлениям:

- социальное;

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

На уровне классных коллективов организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является программа курса внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

С 1 сентября 2022 года для учащихся 1-11 классов официально введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 час в неделю по понедельникам первым уроком).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта Липецкого муниципального района и Липецкой области. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Реализовывались программы внеурочной деятельности как через системные внеурочные занятия, так и различные формы организации несистемных мероприятий (акции, часы общения, деловые игры, спортивные мероприятия и др.)

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочных занятий	Ф.И.О. руководителя	Класс
Общеинтеллектуальное	Школа развития речи	Синягина О.А.	3а
		Романова Е.В.	3б
		Воробьева Г.Н.	4а
		Выставкина Н.Л.	4б
Социальное	Творческая мастерская	Штейн В.П.	2а
		Щурова В.В.	2б
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	Штейн В.П.	2а
		Щурова В.В.	2б
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Синягина О.А.	3а
		Штейн В.П.	2а
		Щурова В.В.	2б
		Воробьева Г.Н.	4а
		Выставкина Н.Л.	4б
Социальное	Праздники	Романова Е.В.	3б
Социальное	Тропинки к здоровью	Романова Е.В.	3б
Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности	Аксенова О.Г.	1а
		Плотникова С.П.	1б
Общеинтеллектуальное	Веселый светофорчик	Плотникова С.П.	1б

Социальное	Кем быть?	Плотникова С.П. Аксенова О.Г.	1б 1а
Социальное	Школа юного актера	Аксенова О.Г.	1а
Духовно-нравственное	Разговоры о важном		1-11
Спортивно-оздоровительное	Фитнес-аэробика	Шмакова М.В.	1-11

Внеурочная деятельность учащихся и педагогов организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля общее дело.

Оздоровительная работа

Учащиеся принимают самое активное участие в разнообразных спортивных мероприятиях, флешмобах, туристических походах, в молодежных акциях, направленных на профилактику вредных привычек, разрабатывают творческие проекты о здоровье, пишут исследовательские работы о здоровых привычках и успешно выступают с ними, активно участвуют в едином процессе производственной гимнастики перед началом занятий и в физкультминутках.

Особенно активное оздоровление обучающихся школы проходит в период каникул. В 2022 году оно осуществлялось в одном направлении: оздоровление в пришкольном лагере (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дубравушка» (охват 241 ученик), осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дубравушка» (охват 90 учеников)).

Вывод: путем самообследования установлено, что реализация воспитательного компонента в МБОУ СШ с.Частая Дубрава осуществляется в полном объеме, формы работы дифференцированы, вариативны, удовлетворяют индивидуальные потребности обучающихся.

IV Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	326	343	371	383
	– начальная школа	157	159	156	169
	– основная школа	150	168	196	199
	– средняя школа	19	16	19	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	3
	– начальная школа	–	0	0	2
	– основная школа	–	0	1	1
	– средняя школа	–	0	0	0
3	Не получили аттестата:		0	1	0
	– об основном общем образовании	–	0	1	0
	– о среднем общем образовании	–	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	0	1
	– в основной школе	1	0	0	1
	– в средней школе	-	0	0	0

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ основного и среднего образования. Стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	46	45	98	18	39	6	13	1	2	0	0	1	2
3	35	34	97	14	40	2	6	1	3	0	0	1	3
4	42	42	100	17	40	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	123	121	98	49	40	10	8	2	2	0	0	2	2

В 1х классах (46 учащихся) –безотметочное обучение.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен 40% , окончивших на «5» понизился на 2%, процент учащихся успевающих стабилен 98%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	40	38	95	11	28	4	10	2	5	0	0	2	5
6	48	48	100	18	38	1	2	0	0	0	0	0	0
7	48	47	98	16	33	0	0	1	2	0	0	1	2

8	35	34	97	12	34	3	9	1	3	1	3	1	3
9	28	28	100	6	21	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	199	195	98	63	32	9	4,5	3	1,5	1	0,5	3	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 4%, окончивших на «5» повысился на 1,5%, успевающих учащихся стало 98% (было 99%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%				
10	9	7	78	6	67	0	0	2	22	1	11	2	22	2	22
11	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	13	87	12	80	0	0	2	13	1	7	2	13	2	13

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» значительно повысился на 22%, окончивших на «5» нет, успевающих учащихся стало 87% , т.к. пришли в 10 класс 2 обучающихся не замотивированных на обучение.

Если сравнить по школе результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5», понизился на 2 процента (в 2021 был 44%), процент успевающих учащихся понизился до 98 процентов (в 2021 – 99%). Следует отметить понижение результатов освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СШ с.Частая Дубрава в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 28 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 %. Качество по русскому языку повысилось на 14,7 %, понизилось на 8,8 % по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	91	58,8	3,53	94	35,3	3,47
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,8

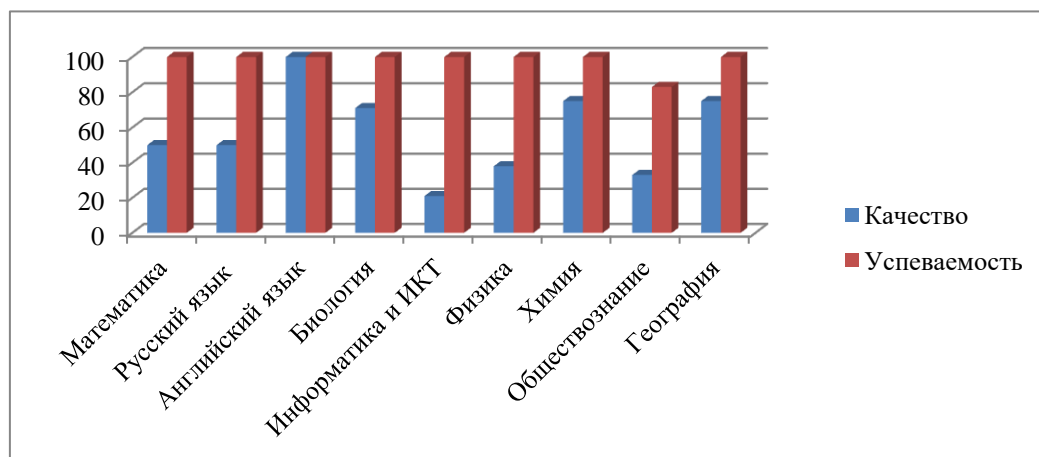
Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	28	100	50	3,8	8	6	14	0

Также 28 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору обучающихся

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	7	100	71	3,9	1	4	2	0

Информатика и ИКТ	14	100	21	3,2	0	3	11	0
Физика	8	100	38	3,4	0	3	5	0
Химия	4	100	75	4	1	2	1	0
Обществознание	6	83	33	3,2	0	2	3	1
География	16	100	75	3,9	2	10	4	0



По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году по школе успеваемость по обществознанию 83% (1 ученик получил «2», но пересдал в основной период), по остальным предметам 100%. Ниже среднего, качество знаний в школе по информатике и ИКТ, физике, обществознанию.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость 97,6% и в целом хорошее качество знаний обучающихся 59%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,6 % от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	35	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	3,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	29,6	9	26	6	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	35	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

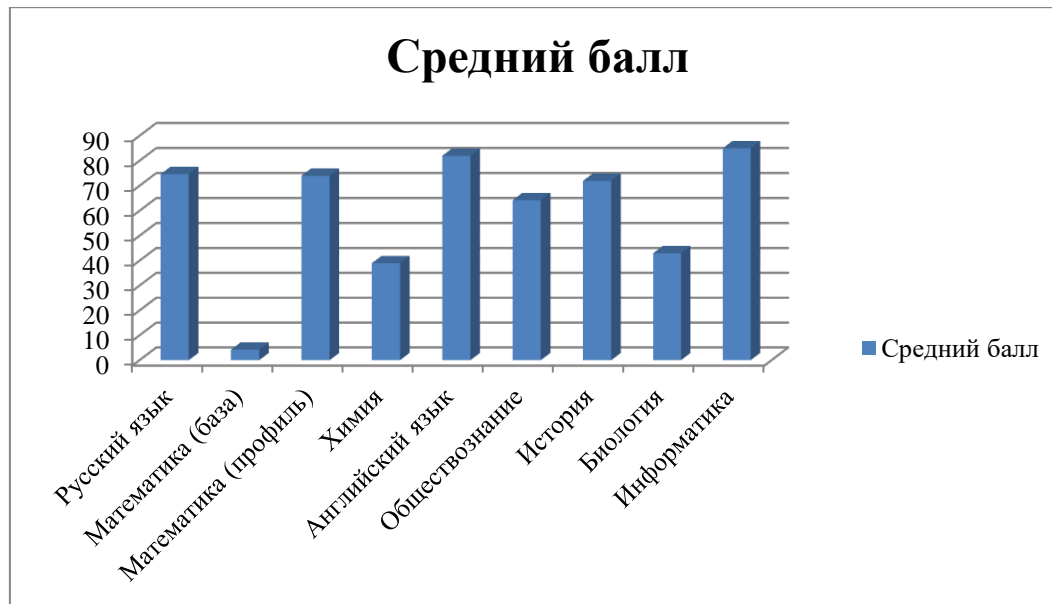
В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Математику в 2022 году сдавали на профильном уровне-2 человека, на базовом уровне - 4. 33% процента обучающихся 11 класса сдавали математику на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (83%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Сколько обучающихся получили 70–79 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	2	3	74,67
Математика (база)	4					4,25
Математика (профиль)	2				2	74
Химия	1	0	0	0	0	39
Английский язык	2			1	1	82
Обществознание	4			1	1	64,25
История	1				1	72
Биология	1					43
Информатика	1			1		85
Итого	22	0	0	5	8	89



Средний тестовый балл сертификата выпускника школы в 2021-2022 учебном году составил 89 баллов.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по математике (профильный уровень) (2021-59,75; 2022-74). Высокие результаты по истории 72 балла и информатике 85 баллов.

Снизился средний балл по русскому языку (2021 год – 79,75; 2022 год -74,67), по химии (2021 год – 99; 2022 год - 39); по биологии (2021 год -61; 2022 год-43)

Чуть ниже по английскому языку (2021 год-89; 2022 год-82); по обществознанию (2021 год – 66,6; 2022 год-64,25).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Нет обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР 2021, осень 2022

4 классы

<i>Предметы</i>	русский	математика	окружающий мир
<i>Кол-во участников</i>	38	38	38
<i>Успеваемость, %</i>	100	100	100
<i>Качество, %</i>	55	61	66
<i>Подтвердили оценки, %</i>	63	66	55

5 классы

<i>Предметы</i>	русский	математика	история	биология
<i>Кол-во участников</i>	37	45	43	44
<i>Успеваемость, %</i>	89	91	95	89
<i>Качество, %</i>	68	56	49	34
<i>Подтвердили оценки, %</i>	62	76	53	48

<i>Предметы</i>	история	математика	русский	обществознание	география
<i>Кол-во участников</i>	24	46	39	22	20
<i>Успеваемость, %</i>	100	89	92	100	100
<i>Качество, %</i>	58	26	36	18	65
<i>Подтвердили оценки, %</i>	29	52	59	100	95

7 классы

<i>Предметы</i>	история	биология	обществознание	русский	математика	физика	английский
<i>Кол-во участников</i>	20	20	22	41	45	17	41
<i>Успеваемость, %</i>	100	95	82	93	98	94	95
<i>Качество, %</i>	65	55	36	49	60	53	27
<i>Подтвердили оценки, %</i>	45	75	59	66	73	77	54

8 классы

<i>Предметы</i>	обществознание	русский	математика	физика	история
<i>Кол-во участников</i>	14	29	31	17	18
<i>Успеваемость, %</i>	100	93	87	94	100
<i>Качество, %</i>	50	59	48	6	83
<i>Подтвердили оценки, %</i>	43	69	81	47	50

11 классы

<i>Предметы</i>	химия	биология	география	физика	история	английский	немецкий
<i>Кол-во участников</i>	4	5	6	5	5	2	2
<i>Успеваемость, %</i>	100	100	100	100	100	100	100
<i>Качество, %</i>	100	100	100	100	100	100	100
<i>Подтвердили оценки, %</i>	100	40	67	60	60	0	50

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-8,11 классов.

Успеваемость по ВПР 100%: 4 классы- все предметы ВПР; 11 класс- все предметы ВПР; 6 классы- история; 7 классы- история; 8 классы- обществознание, история.

Самая низкая успеваемость: 5 классы- русский язык и биология 89%; 6 классы- математика 89%; 7 классы- обществознание 82%; 8 классы- математика 87%.

Самое низкое качество знаний по ВПР: 4 классы- русский язык 55%; 5 классы- биология 34%; 6 классы- обществознание 18%, математика 26%, русский язык 36%; 7 классы- английский язык 27%, обществознание 36%; 8 классы- физика 6%.

Самый низкий уровень обученности по выполнению ВПР в 6 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил сопоставимый уровень качества знаний по предметам.

Для независимой оценки достижений обучающихся школа принимает участие во всех репетиционных тестированиях и тестированиях, проводимых управлением образования и науки Липецкой области Государственным (областным) бюджетным учреждением «Центр мониторинга и оценки качества образования», Управлением оценки качества общего образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

МБОУ СШ с. Частая Дубрава в 2022 году участвовала во внешних мониторингах и внешней оценке качества знаний:

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Липецкой области. Оценка условий осуществления образовательной деятельности (с 12.01.2022 по 04.03.2022)

Самодиагностика образовательных достижений учащихся по физике (8 класс) (с 16.02.2022 по 03.03.2022)

Участвовало, чел	Качество, %	Успеваемость, %
26	46	88

Мониторинг образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки) (с 11.07.2022 по 05.09.2022)

Высокобалльники								
У вас отсутствуют учащиеся данной категории!								
Низкобалльники								
Код ученика	Предмет	Баллы	Оценки за 10 класс			Оценки за 11 класс		
			I полугодие	II полугодие	Итого	I полугодие	II полугодие	Итого
1010180005	Обществознание	40	4	4	4	4	4	4

Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе (с 11.10.2022 по 07.11.2022)
Мониторинги показали результаты на уровне области и района.

Метапредметные результаты

В целях оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП и отслеживания динамики формирования метапредметных УУД в 1-11 классах были проведены итоговые комплексные работы.

1-4 классы

Классы	Количество учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень		Базовый уровень		Ниже базового уровня	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 «А»	22	3	14	13	59	6	27

1 «Б»	21	3	14	12	57	6	29
2 «А»	23	10	43	13	57	0	0
2 «Б»	20	12	60	4	20	4	20
3 «А»	17	5	29	8	47	4	24
3 «Б»	16	9	56	7	44	0	0
4 «А»	22	10	45	12	55	0	0
4 «Б»	18	1	6	14	78	3	17

В целом формирование метапредметных результатов среди учащихся начальной школы лучше всего сформированы в 3 «Б» классе, сформированы слабо в 1 «Б» классе.

5-9 классы

Классы	Количество учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень		Базовый уровень		Ниже базового уровня	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5 «А»	18	8	44	10	56	0	0
5 «Б»	16	4	25	9	56	3	19
6 «А»	24	5	21	18	75	1	4
6 «Б»	23	0	0	15	65	8	35
7 «А»	21	5	24	12	57	4	19
7 «Б»	22	7	32	14	64	1	5

8 «А»	18	7	38	9	50	2	12
8 «Б»	14	5	35	6	42	3	23
9 «А»	14	6	43	7	50	1	7
9 «Б»	13	2	15	6	46	5	39

В целом формирование метапредметных результатов среди учащихся основной школы лучше всего сформированы в 5 «А» классе, сформированы слабо в 6 «Б» и 9 «Б» классах.

10-11 классы

Классы	Количество учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень		Базовый уровень		Ниже базового уровня	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10	7	5	71	2	29	0	0
11	6	6	100	0	0	0	0

В целом формирование метапредметных результатов среди учащихся средней школы сформированы на достаточном уровне.

В целом проведение комплексной работы в 1-11х классах выявило, что учащиеся достигли удовлетворительного уровня сформированности предметных и метапредметных умений в соответствии с требованиями ФГОС.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11-х классов МБОУ СШ с.Частая Дубрава была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, диктант с грамматическими заданиями, контрольное чтение, тестирование в форме ЕГЭ, ОГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2021/22учебный год

класс	предмет	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
1а	Русский язык	82	68
	Математика	68	45
	Окружающий мир	100	95
	Литературное чтение	87	65
1б	Русский язык	95	77
	Математика	82	59
	Окружающий мир	95	91
	Литературное чтение	82	64
2а	Русский язык	92	63
	Математика	100	67
	Окружающий мир	100	88
	Литературное чтение	100	71
2б	Русский язык	86	50
	Математика	95	71
	Окружающий мир	95	82
	Литературное чтение	86	50
3а	Русский язык	73	60
	Окружающий мир	75	31
	Математика	88	38
	Литературное чтение	88	53
3б	Русский язык	86	44
	Окружающий мир	75	56
	Математика	100	32
	Литературное чтение	100	63
4а	Русский язык	77	28

	Окружающий мир	100	73
	Математика	86	68
	Литературное чтение	100	68
4б	Русский язык	83	67
	Окружающий мир	89	67
	Математика	89	78
	Литературное чтение	100	78
5а	Русский язык	95	65
	Математика	95	65
	География	90	65
5б	Русский язык	85	25
	Математика	95	26
	География	85	25
6а	Русский язык	100	71
	Математика	88	25
	Английский язык	83	22
6б	Русский язык	100	57
	Математика	87	39
	Английский язык	82	32
7а	Русский язык	91	32
	Алгебра	95	43
	Биология	89	42
7б	Русский язык	78	26
	Алгебра	100	43
	Биология	100	68
8а	Русский язык	100	83
	Алгебра	94	53
	Информатика	100	77
8б	Русский язык	100	50

	Алгебра	93	50
	Информатика	100	50
9	Русский язык	91	41
	Математика	89	45
10	Русский язык	88	63
	Математика	88	75
	Обществознание	88	63
11	Русский язык	100	100
	Математика	100	100

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2-е классы	3-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-й класс	11-й класс	По школе
2021/22	68	47	66	45	41	43	61	43	67	100	58%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 3-х, 5-х, 6-х, 7-х, 9-х классах. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-х, 4-х, 10, 11 классах.

Средний показатель успеваемости выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2-е классы	3-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-й класс	11-й класс	По школе
2021/22	94	86	91	91	90	92	98	90	88	100	91%

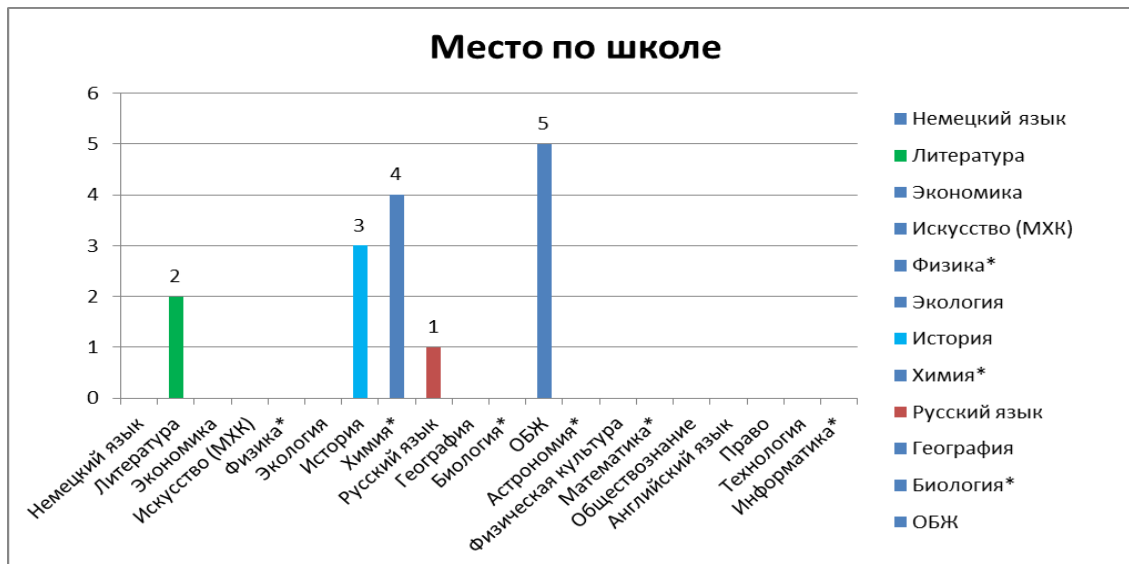
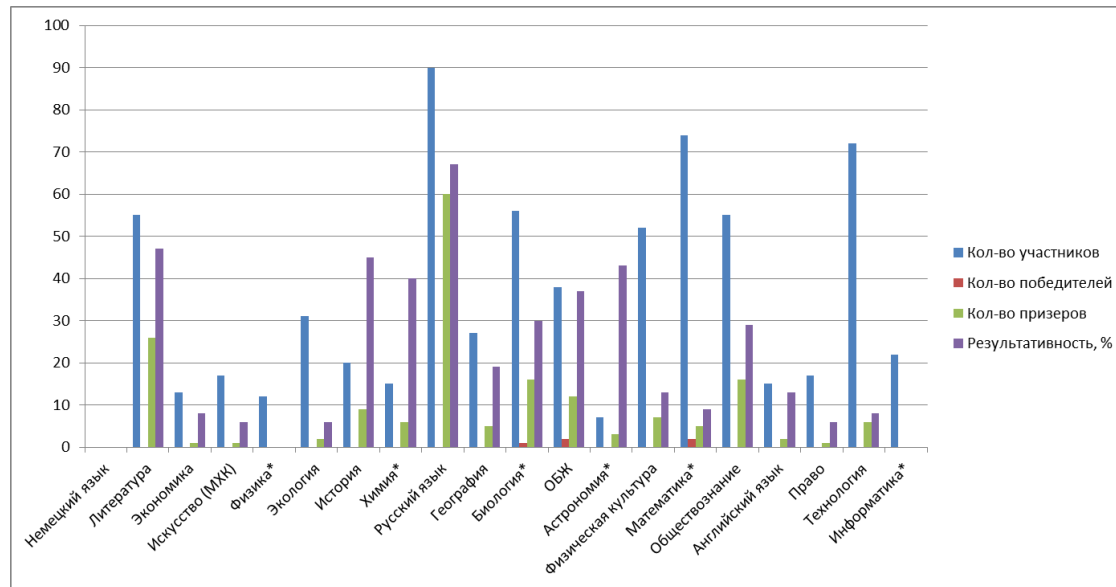
Из данной таблицы видно, что средний уровень успеваемости выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 3-х, 6-х, 7-х, 9-х, 10 классах. Наиболее высокие результаты успеваемости выполнения годовой промежуточной аттестации в 8-х, 11 классах.

Успеваемость по школе составила 91 процента при качестве 58 процентов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

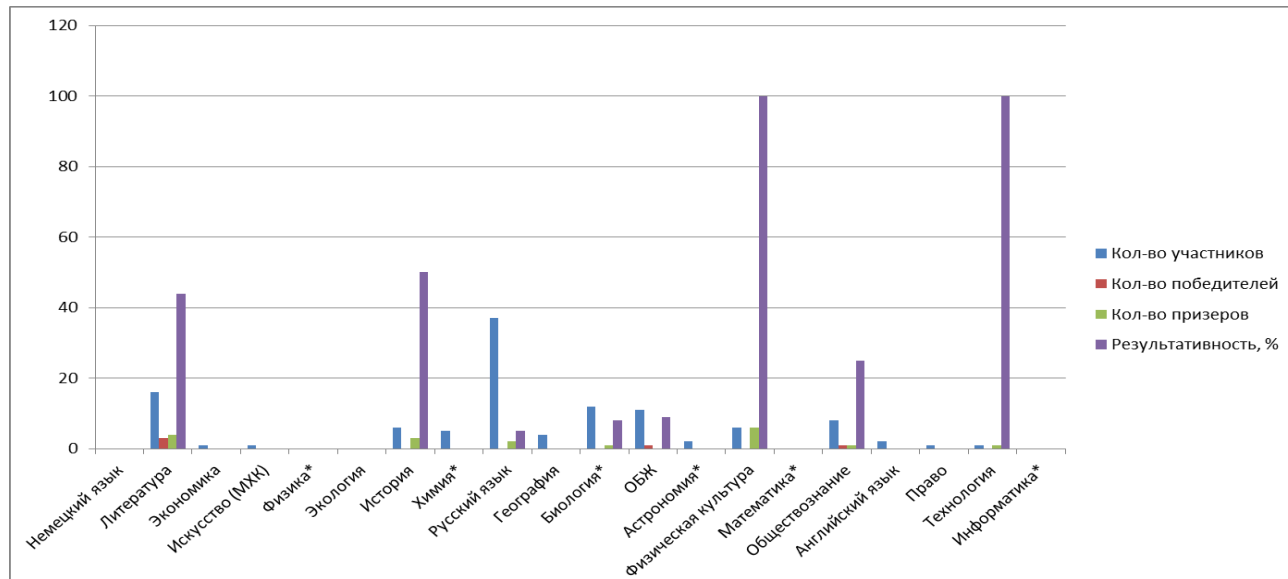
В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в ВсОШ.

школьный этап олимпиады-2022						
№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результативность, %	Место по школе
1	Немецкий язык	0	0	0	0	
2	Литература	55	0	26	47	2
3	Экономика	13	0	1	8	
4	Искусство (МХК)	17	0	1	6	
5	Физика*	12	0	0	0	
6	Экология	31	0	2	6	
7	История	20	0	9	45	3
8	Химия*	15	0	6	40	4
9	Русский язык	90	0	60	67	1
10	География	27	0	5	19	
11	Биология*	56	1	16	30	
12	ОБЖ	38	2	12	37	5
13	Астрономия*	7	0	3	43	
14	Физическая культура	52	0	7	13	
15	Математика*	74	2	5	9	
16	Обществознание	55	0	16	29	
17	Английский язык	15	0	2	13	
18	Право	17	0	1	6	
19	Технология	72	0	6	8	
20	Информатика*	22	0	0	0	
	итого	688	5	178	27	
	*на платформе Сириус					



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ-2022

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результативность, %	Место по школе
1	Немецкий язык	0				
2	Литература	16	3	4	44	3
3	Экономика	1	0	0	0	
4	Искусство (МХК)	1	0	0	0	
5	Физика*	0				
6	Экология	0				
7	История	6	0	3	50	2
8	Химия*	5	0	0	0	
9	Русский язык	37	0	2	5	7
10	География	4	0	0	0	
11	Биология*	12	0	1	8	6
12	ОБЖ	11	1	0	9	5
13	Астрономия*	2	0	0	0	
14	Физическая культура	6	0	6	100	1
15	Математика*	0				
16	Обществознание	8	1	1	25	4
17	Английский язык	2	0	0	0	
18	Право	1	0	0	0	
19	Технология	1	0	1	100	1
20	Информатика*	0				
	ИТОГО	113	5	18	20	



Достижения учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Участие
2019	6	134	6	11	0	0	5
2020	8	171	5	24	0	0	4
2021	3	104	3	23	0	0	1
2022	5	178	5	18	0	0	5

Если сравнить по школе достижения учащихся по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников разных уровней, то следует отметить незначительное повышение данного показателя.

VI Востребованность выпускников

Профориентационная работа в школе включает 4 этапа:

1 этап (начальная школа): на данном этапе обучающиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, игры, реализацию программ внеурочной деятельности. На 2 этапе (5-7 классы) профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные внеклассные, занятия, игры, анкетирование, реализацию программ внеурочной деятельности, дополнительного образования. На 3 этапе (8-9 классы) работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. С этой целью были организованы встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия, анкетирование. 4 этап (10-11 классы): в системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	27	7	0	20	4	4	0	0	0
2021	35	9	0	25	12	12	0	0	0
2022	28	13	0	15	6	4	2	0	0

В 2022 году 46% выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на основные и традиционные для школы механизмы управления образовательной деятельностью: система внутришкольного контроля; система внутреннего мониторинга образовательных достижений: оценка уровня достижений предметных и метапредметных результатов, оценка уровня достижений в части личностных результатов, профессионального мастерства педагогов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные, дополнительные и адаптированные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять управленческое решение по регулированию и коррекции образовательной деятельности. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием схем анализа уроков, результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель методического объединения, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательной деятельностью позволяет повысить его качество и результативность. Вместе с тем в современных условиях необходимо совершенствование ВСОКО с целью перехода от рефлексивного управления процессом образования к прогностическому.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО ОУ как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов основным потребителям результатов ВСОКО ОУ,

средствам массовой информации. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте ОУ. Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

Школа является:

- участником федерального проекта «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды»;
- участником Инновационной площадки «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения».

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Результаты анализа показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям дистанционного периода обучения.

По окончании 2021-2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм, привела к успешному завершению учебного года и выполнению программы обучения в полном объеме.

Выводы: путем самообследования установлено, что в МБОУ СШ с.Частая Дубрава качество функционирования внутренней системы оценки качества образования находится на достаточно высоком уровне.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Программа развития школы одну из стратегических задач развития формулирует следующим образом: обеспечение школы высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.

На достижение стратегической цели направлены тактические задачи, а именно:

- организация эффективного функционирования системы методической службы школы в условиях реализации ФГОС;
- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- повышение методического уровня педагогов в овладении современными педагогическими технологиями.

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 33 педагогических работников.

100 % учителей имеют педагогическое образование, в том числе высшее педагогическое - 97%.

В 2022 году квалификационные категории учителей: высшая 7 чел.(21%), первая 17 чел. (52%), соответствие занимаемой должности – 9 чел. (27%) из них 6 чел. (18%) молодые и вновь прибывшие специалисты.

Возрастная характеристика педагогического состава:

Моложе 30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет
1 (3%)	4 (12%)	11 (33%)	10 (30%)	7 (21%)

Характеристика педагогического состава по стажу работы:

Педстаж до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 21лет
7 (21%)	7 (21%)	2(6%)	2 (6%)	15(45%)

Доля учителей пенсионного (пред пенсионного) возраста 21%. Большинство педагогов имеют стаж от 21 и более лет, что говорит о достаточно высоком профессиональном уровне.

В школе успешно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров. Курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросов учителей. В настоящее время курсы повышения квалификации по ФГОС прошли все учителя и администрация школы (100%).

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период дистанционного обучения, что является закономерным. Можно сделать вывод об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований, обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Вывод: путем самообследования установлено, что МБОУ СШ с.Частая Дубрава в полном объеме обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17446 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3992 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10317 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10317	9889
2	Педагогическая	30	18
3	Художественная	7129	2122
4	Справочная	60	34
5	Языковедение, литературоведение	45	27
6	Естественно-научная	63	22
7	Техническая	13	9
8	Общественно-политическая	89	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. N 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными изданиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основные направления работы по развитию информатизации образовательного учреждения:

- обеспечена систематическая работа по ведению мониторингов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- организована работа по ведению электронных журналов и дневников успеваемости;

- обеспечено сопровождение официального информационного портала школы в сети Интернет. В 2022 году в полном объеме организована работа с АИС «Барс.WEB-образование», а также организация доступа к системе посредством единой системы идентификации и аутентификация (ЕСИА).

Одним из главных направлений работы школы остается использование и развитие автоматизированной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Информационные и коммуникационные технологии успешно внедряются в различные сферы человеческой деятельности, в том числе в сферу образования. Развитие таких технологий в образовании призвано способствовать совершенствованию организации образовательной деятельности, взаимодействию всех его участников и, в конечном счете, повышению успеваемости учащихся и качества образования.

- 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;
- 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет;
- 100% участников образовательных отношений имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Вывод: путем самообследования установлено, что в МБОУ СШ с.Частая Дубрава достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В школе для инвалидов и лиц с ОВЗ вход, оборудован пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

В 2022 году в школе работает «Точка роста» естественно-научной направленности по биологии, химии, физике, технологии; новая многофункциональная спортивная площадка на территории школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Выводы: путем самообследования установлено, что в МБОУ СШ с.Частая Дубрава достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п\п	Показатели	Ед. измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность уч-ся	человек	418
1.2	Численность уч-ся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
1.3	Численность уч-ся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
1.4	Численность уч-ся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/ удельный вес численности уч-ся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности уч-ся	человек/процент	124/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный уровень)	балл	4,25/74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/процент	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	1/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности уч-ся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности уч-ся	человек/процент	418/100%
1.19	Численность/удельный вес численности уч-ся, победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности уч-ся, в том числе	человек/процент	358/86%
1.19.1	Регионального уровня	человек/процент	0/0%
1.19.2	Федерального и международного уровней (в т.ч. дистанционных)	человек/процент	1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности уч-ся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности уч-ся	человек/процент	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности уч-ся	человек/процент	19/5%
1.22	Численность/удельный вес численности уч-ся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	человек/процент	418/100%
1.23	Численность/удельный вес численности уч-ся, обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности уч-ся	человек/процент	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	0
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	человек	32
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0

1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек	1
1.24.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	24/73%
1.25.1	Высшая	человек/процент	7/21%
1.25.2	Первая	человек/процент	17/52%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	15/45%
1.26.1	До 5 лет	человек/процент	7/21%
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/процент	8/24%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/процент	8/24%
1.27.1	до 30 лет	человек/процент	1/3%
1.27.2	от 55 лет	человек/процент	7/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	34
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	34
Инфраструктура			

2.1	Количество уч-ся в расчете на один компьютер	человек	5
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	да
2.4.2	– медиатеки	Да/нет	нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	Да/нет	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да/нет	да
2.4.5	- системы контроля распечатки материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/процент	418/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2727/6,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.